Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Хохловская средняя общеобразовательная школа
им. В.С. Адонкина Белгородского района Белгородской области»

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждаю»
Руководитель МО учителей гуманитарного цикла Воробьева А.Е Протокол № 6 от «28» июня 2016 г.	Заместитель директора Новикова С.А «28» июня 2016 г.	Директор школы Шандура Л.Ф. Приказ № 157 от «31» августа 2016 г.

рабочая программа

по истории

(основное общее образование)

ФКГОС

(10-11 класс)

Учитель: Минюкова Г.В.

2016 г

Данная рабочая программа составлена на основе авторских программ:

- Загладин Н.В., Загладиной Х.Т. Программа курса и тематическое планирование к учебнику Н.В. Загладина., Н.А. Симония «Всеобщая история. 10 класс» для 10 класса общеобразовательных учреждений. – М.: Русское слово, 2012.
- Сахарова А.Н. Программа курса «История России с древнейших времен до конца XIX в.» для 10 класса общеобразовательных учреждений / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов. С.И. Козленко. – М.: Русское слово, 2008.

Методических рекомендаций по использованию учебников: А.Н. Сахаров. «История России с древнейших времен до конца XVI века» Ч. I (10 класс); А.Н.Сахаров, А.Н. Боханов. История России. XVII – XIX века.Ч.II. (10 класс), при изучении предмета на базовом и профильном уровнях. – М.:Русское слово – РС», 2005.

- Загладин Н.В., Загладина Х.Т. Программа курса и тематическое планирование к

учебнику Н.В. Загладина «Всеобщая история. Конец XIX – начало XXI века. 11 класс». Для 11 класса общеобразовательных учреждений. - М.: Русское слово, 2012;

- Козленко С.И., Загладин Н.В., Загладина Х.Т. Программа курса и тематическое

планирование к учебнику Н.В. Загладина, С.И. Козленко, С.Т. Минакова, Ю.А. Петрова «История России. XX-начало XXI века». Для 11 класса общеобразовательных учреждений. - М.: Русское слово, 2010,

ИСПОЛЬЗУЮТСЯ СЛЕДУЮЩИЕ УЧЕБНИКИ:

10 класс. Сахаров А.Н. история с древнейших времён до конца XVI века
часть 1. изд. – М.: ООО «Русское слово - учебник», 2010.
часть 2. А.Н. Сахаров, А.Н Боханов история России XVII-XIX
М.: ООО «Русское слово - учебник», 2010
Всеобщая история Н.В Загладин, Н.А Симония. М.: ООО «Русское слово - учебник», 2011.
11класс. Загладин Н.В., Козленко С.И., Минаков С.Т., Петров Ю.А. История Отечества. XX – начало XXI века: Учебник для 11 класс ОУ. – 5-е-изд. – М,: ООО ТИД «Русское слово – РС», 2007.
Всеобщая история Н.В Загладин М. «Русское слово », 2011.

ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ, НАВЫКИ

В ***результате изучения истории на базовом уровне ученик должен*** **знать/понимать**

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;

- историческую обусловленность современных общественных процессов;

- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

уметь

- самостоятельно определять цели деятельности, планировать, самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

- продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности;

- самостоятельно заниматься информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- определять назначение и функции различных социальных институтов;

- самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

- ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- Владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;

- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);

- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;

- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;
- Характеризовать этапы становления исторической науки;

- Раскрывать сущность методов исторического познания и применять их на практике;

- Формулировать принципы периодизации истории развития человечества;

- Определять роль исторической науки и исторического познания в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

- Датировать важнейшие события и процессы мировой истории, характеризовать их в контексте исторических периодов и этапов развития человечества;

- Характеризовать особенности исторического пути России и оценивать её роль в мировом сообществе;

- Анализировать современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;

- Проводить поиск исторической информации в источниках различного типа;

- Критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время. Обстоятельства и цели его создания);

- Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);

- Различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

- Готовить сообщения, рефераты и презентации по исторической тематике;

- Устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

- Вести диалог и обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;

- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;

- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;

- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

Обучающиеся получать возможность научиться:

- Объяснять историческую обусловленность современных общественных процессов;

- Проводить самостоятельные исторические исследования и реконструкцию исторических событий;

- Использовать полученные знания и умения на практике и повседневной жизни.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Всеобщая история.

Раздел I. История как наука. 2 часа

Вводный урок. Краткая характеристика курса.
Проблемы исторического познания. Особенности истории России.

Раздел II. Человечество на заре своей истории.2 часа

Происхождение человека.
Этапы развития человеческого сообщества.

Раздел III. Цивилизации Древнего мира. 4 часа.

Первые государства Древнего мира.
Новый этап духовной жизни.
Античные цивилизации Средиземноморья.

Раздел IV Средневековье. 6 часов.

Исламская цивилизация.
Становление христианско-средневековой цивилизации.
Феодализм в Западной Европе
Кризис традиционного общества в странах Западной Европы.
Повторительно-обобщающий урок по теме: «Цивилизации Древнего мира и Средневековья»

Раздел V Новое время: Эпоха модернизации 10 часов.

Что такое «Новое время»? Тридцатилетняя война и ее последствия.
Великие географические открытия. Государства Азии в позднем средневековье
Страны Западной Европы в XV–середине XVII в. Кризис сословного строя в Европе. Буржуазная революция в Англии.
Абсолютистские монархии в Западной Европе.
Эпоха Просвещения и просвещенный абсолютизм
Промышленный переворот и его значение.
Общественно-политическое и духовное развитие стран Западной Европы в 1-й половине XIX в.
Международные отношения в эпоху Нового времени.
Государства Азии в Новое время.
Итоговое обобщение и контроль.

История России.

1. Индоевропейцы. Исторические корни славян.*Начальные этапы формирования этносов. Языковые семьи.* Индоевропейцы. *Великое переселение народов. Дискуссии о прародине славян.* Восточнославянские племена и их соседи. Занятия, общественный строй, верования. Родовая и территориальная община. Город
2. Восточные славяне в VIII-IX вв. Появление государства Русь.Первые русские князья. Возникновение государственности у восточных славян. «Повесть временных лет». *Дискуссия о происхождении Древнерусского государства.* Князья и дружина. Вечевые порядки
   Славянские земли в V – IX вв. Специфические черты в укладе славян. Расселение и занятия. Борьба Византии и католических государств за контроль над славянскими землями. Возникновение Древнерусского государства. Теории происхождения Древнерусского государства. Быт, обычаи, религия славянских племен. Борьба с кочевниками.

3. Правление Святослава. Древнерусское государство при Владимире.
4. Правление Ярослава Мудрого. Развитие феодальных отношений. Русь при Ярославичах.
5. Русь при внуках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах.
6. Политическая раздробленность Руси
7. Культура Руси X – начала XIII в. Зарождение русской цивилизации

8.Монголо-татарское нашествие на Русь. Монгольские завоевания. Возвышение державы Чингисхана. Битва на Калке. Причины побед монголов. Монголо-татары. Развитие феодальных отношений и зарождение государства у монголов. Военизированный характер монгольской государственности. Чингисхан. Завоевания монголов. Битва на Калке. Нашествия на Русь. Причины военного поражения русских княжеств. Монголо-татарское иго. Ограниченная автономия русских княжеств. Итоги монголо-татарского нашествия и установления ига.

9 Натиск завоевателей на северо-западные границы Руси. Первые схватки с крестоносцами и литовцами. Первые схватки с крестоносцами и литовцами. Невская битва 1240 г. Александр Невский. Ледовое побоище 1242 г.

10. Русь и Золотая Орда при Александре Невском. Предпосылки возрождения Руси. Возрождение Руси. Русь и Золотая Орда при Александре Невском. Восстания против власти монголов во второй половине XIII в. Карательные ордынские экспедиции. Миграции населения Руси. Причины быстрого роста населения Северо-Восточной Руси. Роль Русской Православной Церкви в подъеме Руси. Монастыри в хозяйственной колонизации Северо-Восточной Руси.

11. Возвышение новых русских центров и начало собирания земель вокруг Москвы.

(западные и центральные русские земли — Полоцкое, Смоленское и другие княжества, земли в междуречье Оки и Волги). Усиление Великого Новгорода. Появление Литовско-Русского государства. Борьба Твери и Москвы за первенство. Князь московский Юрий Даниилович. Разделение Руси на два враждующих лагеря — во главе с Тверью и Москвой. Иван Данилович Калита. Политические, социальные, территориально-географические предпосылки возвышения Москвы.

12. Эпоха Куликовской битвы. По пути Дмитрия Донского. Открытая борьбы с Ордой. Битва на реке Воже в 1378 г. Куликовская битва 1380 г. Дмитрий Донской. Владимир Андреевич серпуховской. Историческое значение Куликовской битвы. Поход 1382 г. Тохтамыша на Москву.

13. Феодальная война на Руси. Борьба за московский трон. Расстановка сил. Ход борьбы, ее этапы. Юрий звенигородский. Василий II. Итоги войны, ее роль в дальнейшем развитии русских земель.

14. Иван III – государь всея Руси. Русь между Востоком и Западом. Расширение земель Московского государства. Подчинение Новгорода. Марфа Борецкая. Освобождение от ордынского ига. Иван III — государь всея Руси. Продолжение присоединения земель под власть великого князя. Включение Тверского княжества в состав Русского государства. Противоборство Ивана III и удельных князей. Завершение объединения русских земель в первой четверти XVI в., образование территории единого Русского государства. Формирование новой системы управления страной. Структура центральных и местных органов власти. «Судебник» 1497 г.

15. Хозяйство, власть и Церковь в XVв.Культура и быт в XIV – XV вв. Складывание великорусской народности. Крестьянство. Роль свободного крестьянства в обеспечении процесса внутренней колонизации страны, подъема сельского хозяйства, укрепления военной мощи государства. Города, ремесла, торговля в условиях централизованного государства.
17. Приход к власти Ивана IV. Реформы 1550-х гг. Борьба за власть в юные годы Ивана IV. Первое боярское правительство. Правление Елены Глинской. Боярские группировки у власти. Иван IV. Венчание на царство. Восстание 1547 г. Реформы Избранной рады. «Судебник» 1550 г. «Стоглав».
18. Внешняя политика Ивана IV. Присоединение Казани и Астрахани. Борьба с Крымским ханством. Ливонская война. Присоединение Сибири.
19. Опричнина. Последние годы грозного царя. Сущность опричнины. Опричный террор. Конец опричнины. Влияние опричнины на жизнь страны. Конец династии Рюриковичей.
20. Новые явления в русской культуре XVI в. Расширение масштабов русской культуры. Отражение в фольклоре героических личностей бурной поры XVI в. Рост числа грамотных людей. Начало русского книгопечатания. Рождение публицистики. Новые явления в архитектуре, живописи, музыке. Влияние расширяющихся контактов с иностранными государствами на жизнь верхних слоев общества.
21. Повторение: «История России и Западной Европы с древнейших времен до конца XVIв.»
22. Начало Смуты. Кризис общества и государства. Политика Бориса Годунова. Самозванцы и их роль в истории России. Народное ополчение Минина и Пожарского. Избрание Михаила Романова на царство. Значение Смуты. Сущность и причины Смуты рубежа XVI-XVII вв.Политика Бориса Годунова: поддержка хозяйства служилого класса дворян, развитие просвещения; рост городского строительства. Неурожаи первых лет XVII в. Попытки правительства Годунова ослабить воздействие стихийных бедствий на жизнь населения. Рост грабежей и разбоев. Восстание 1603 г. под руководством Хлопка Косолапа. Смерть Б. Годунова. Восстание в Москве. Приход Лжедмитрия к власти. Правление Лжедмитрия и его гибель.Боярский царь Василий Шуйский. Попытка перехода России от самодержавия и деспотизма к боярскому коллективному правлению. Гражданская война. Поход повстанцев на Москву. Иван Болотников. Поражение народного восстания. Лжедмитрий II. Иностранное вмешательство в русскую Смуту. Свержение Шуйского. «Семибоярщина». Приход поляков в Кремль.
23.Спасители Отечества. Первое и Второе ополчение. Ведущая роль Русской Православной Церкви в мобилизации сил народа. Кузьма Минин. Князь Дмитрий Пожарский. Создание Второго ополчения. Поход ополченцев. «Ярославское стояние».
24.Совет всей земли — правительство Второго ополчения. Освобождение Москвы. Причины победы Второго ополчения.
Новые черты в жизни России. Последствия Смуты. Возрождение самодержавия. Личность Михаила Романова. Войны с Польшей и Швецией.
25.XVII, «бунташный», век. Рост социального напряжения в стране. Соляной бунт. Медный бунт. Казацко-крестьянское восстание конца 1660 — начала 1670-х гг. С.Т. Разин.

26. Внутренняя и внешняя политика Алексея Михайловича. Первые годы правления Алексея Михайловича. Уложение 1649 г. Противоречия российской жизни во второй половине XVII в.: новые явления в экономике на фоне отсутствия вольнонаемного труда, свободного предпринимательства и эксплуатации колоний. Использование властями крепостных крестьян в освоении новых земель. Развитие сельского хозяйства по экстенсивному пути. Рост противоречия между Церковью и государством. Церковная реформа. Патриарх Никон. Старообрядчество. Рост внешнеполитических связей. Отношения с Польшей. Положение на украинских землях. Присоединение Левобережной Украины к России.

28.Россия накануне преобразований. Правление Федора Алексеевича. Восстание стрельцов 1682 г. и приход Софьи к власти. Правление Софьи. Приход к власти Петра.

29. Культура и быт России в XVII веке. Формирование великорусской нации — важная причина сдвигов в области русской культуры. Образование. Научные знания. Литература. Архитектура. Рождение русского театра. Живопись, влияние европейской живописи на творчество русских художников, появление портретной живописи. Музыка. Зарождение классического профессионального музыкального искусства.

30. Эпоха Петра I. Северная война. Азовские походы. Великое посольство.
Внешняя политика Петра I. Северная война. Нарвское сражение 1700 г. Битва у Лесной. Полтавское сражение. Прутский поход. Военные действия в Финляндии. Сражения на море. Ништадский мир. Провозглашение России империей. Значение победы России в Северной войне. Персидский поход.

31-32. Реформы Петра I. Реформы в области экономики: создание тяжелой промышленности, привлечение в промышленность частного капитала, решение задачи снабжения промышленных предприятий рабочей силой, развитие ремесла и торговли, политика протекционизма, развитие сельского хозяйства.

Реформа армии и флота: рекрутская повинность; становление национальной регулярной армии, система полевой подготовки войск, новое вооружение и порядок ведения боя, создание военно-морского флота.

Реформы государственного устройства: новая система высших органов власти и управления, введение губерний, магистраты, «Табель о рангах» 1722 г.

33. Эпоха дворцовых переворотов. Положение России после смерти Петра I. Преемники императора. Борьба за власть. Екатерина I. Петр II. Власть «верховников». Правление Анны Иоанновны. Бироновщина. Иван Антонович.
Правление Елизаветы Петровны. Приход к власти. Реформы в области экономики. Подъем промышленности и торговли. Процесс формирования национальной буржуазии. Жесткая политика в области религии и национальных отношений.
Внешняя политика России в 1740—1750-е гг. Участие России в Семилетней войне. П.А. Румянцев. П.С. Салтыков.

34. Расцвет дворянской империи. Правление Екатерины II — противоречивая борьба между идеалами просвещенного абсолютизма и российской реальностью. Наступление на права крестьян. Личность Екатерины II. Уложенная комиссия. «Наказ» Екатерины II. Усиление центральной власти. Расцвет дворянской империи.Восстание Пугачева. Предпосылки восстания. Личность Е.И. Пугачева. Армия восставших. Ход восстания. Причины поражения и значение восстания. Реформа местного управления 1775 г.

Создание единообразной для всей империи судебной системы. Городская реформа. Жалованные грамоты дворянству, городам.

Внешняя политика Екатерины II. Русско-турецкие войны. А.В. Суворов. Г.А. Потемкин. Ф.Ф. Ушаков. Освоение Новороссии и Крыма.Разделы Польши.

Экономика и население России во второй половине XVIII в.

36.Культура и быт России XVIII в.Тревожное окончание века

38.Первые годы правления Александра I. Указ о вольных хлебопашцах. Прекращение практики раздачи государственных крестьян в частную собственность. Изменения в области образования.Негласный комитет. Учреждение министерств с системой единоначалия. М.М. Сперанский и его проекты.

.Внешняя политика России в первой четверти XIX в.

39. Отечественная война 1812 г.

40.Жизнь России в послевоенный период.

41.Внутренняя политика Николая I. Внутренняя политика Николая I. Личность императора Николая Павловича. Преобразования в государственном управлении: образование новых министерств, создание Третьего отделения Собственной Его Величества Канцелярии. Кодификация законодательства. Денежная реформа Е.Ф. Канкрина. Крестьянский вопрос. Закон об обязательных крестьянах. Министерство государственных имуществ. П.Д. Киселев.

42.Внешняя политика Николая I. Крымская война.

Общественная и духовная жизнь России. Славянофилы и западники. А.С. Хомяков, братья И.В. и П.В. Киреевские, братья И.С. и К.С. Аксаковы, Ю.Ф. Самарин. В.П. Боткин, И.С. Тургенев, Т.Н. Грановский, Б.Н. Чичерин, К.Д. Кавелин. Русская Православная Церковь. Преподобный Серафим Саровский и митрополит московский Филарет. Русский утопический социализм. В.Г. Белинский, А.И. Герцен, Н.Г. Чернышевский.

Россия в эпоху преобразований.

43.Реформы Александра II. Отмена крепостного права. Проекты отмены крепостного права. Манифест 19 февраля 1861 г. Личное освобождение крестьян. Временнообязанные. Отрезки. Выкупные операции и выкупные платежи. Реакция крестьян на реформу. Земская, городская, судебная и военная реформы.

Изменение системы образования. Значение реформ 1860—1870-х гг.

44.Россия после отмены крепостного права. Сельское хозяйство. Постепенные положительные изменения условий хозяйственной деятельности в деревне. Рост продуктивности сельскохозяйственного производства. Отработки. Роль сохраненной общины в жизни крестьян.

45.Россия в годы правления Александра III. 1881-1994 гг. Основные направления внутренней политики. Строгая регламентация социальной жизни. Принятие законов, составивших основу российского рабочего законодательства. Политика поощрения индустрии. Поддержка помещичьих хозяйств. Мировые посредники. Институт земских начальников. Положение о губернских и уездных земских учреждениях. Новое городовое положение. Корректировка судопроизводства. Усиление государственного контроля над высшими учебными заведениями.

46.Русская культура XIX века.

11 КЛАСС (68 Ч)
Всеобщая история.

Мир в индустриальную эпоху: конец XIX – середина XX в. 10 часов

Основные направления научно-технического прогресса: от технической революции конца XIX в. к научно-технической революции XX в. Монополистический капитализм и противоречия его развития. Переход к смешанной экономике в середине XX в. «Государство благосостояния». Эволюция собственности, трудовых отношений и предпринимательства во второй половине XIX в. – середине XX в. Изменение социальной структуры индустриального общества. «Общество потребления» и причины его кризиса в конце 1960-х гг.

Кризис классических идеологий на рубеже XIX-XX вв. и поиск новых моделей общественного развития. Социальный либерализм, социал-демократия, христианская демократия. Формирование социального правового государства. Изменение принципов конституционного строительства. Демократизация общественно-политической жизни. Протестные формы общественных движений. Эволюция коммунистического движения на Западе. «Новые левые». Молодежное, антивоенное, экологическое, феминисткое движения. Проблема политического терроризма. Предпосылки системного (экономического, социально-психологического, идеологического) кризиса индустриального общества на рубеже 1960-х – 1970-х гг.

Модели ускоренной модернизации в XX в.: дискуссии о «догоняющем развитии» и «особом пути».

Дискуссия об исторической природе тоталитаризма и авторитаризма Новейшего времени. Маргинализация общества в условиях ускоренной модернизации. Политическая идеология тоталитарного типа. Фашизм. Национал-социализм. Особенности государственно-корпоративных (фашистских) и партократических тоталитарных режимов, их политики в области государственно-правового строительства, социальных и экономических отношений, культуры.

Формирование и развитие мировой системы социализма. Тоталитарные и авторитарные черты «реального социализма». Попытки демократизации социалистического строя.

«Новые индустриальные страны» (НИС) Латинской Америки и Юго-Восточной Азии: экономические реформы, авторитаризм и демократия в политической жизни. Национально-освободительные движения и региональные особенности процесса модернизации в странах Азии и Африки.

Основные этапы развития системы международных отношений в последней трети XIX – середине XX вв. Мировые войны в истории человечества: экономические, политические, социально-психологические и демографические причины и последствия. Складывание международно-правовой системы. Лига наций и ООН. Развертывание интеграционных процессов в Европе. «Биполярная» модель международных отношений в период «холодной войны».

Духовная культура в период Новейшей истории. Формирование неклассической научной картины мира. Модернизм – изменение мировоззренческих и эстетических основ художественного творчества. Реализм

в художественном творчестве XX в. Феномен контркультуры. Нарастание технократизма и иррационализма в массовом сознании.

Мировое развитие во второй половине XX – начале XXI в. 14 часов.

Дискуссия о постиндустриальной стадии общественного развития. Информационная революция конца XX в. Становление информационного общества. Собственность, труд и творчество в информационном обществе.

Глобализация общественного развития на рубеже XX-XXI вв. Интернационализация экономики и формирование единого информационного пространства. Особенности современных социально-экономических процессов в странах Запада и Востока. Проблема «мирового Юга».

Система международных отношений на рубеже XX-XXI вв. Распад «биполярной» модели международных отношений и становление новой структуры миропорядка. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в мире после окончания «холодной войны». Европейский Союз. Кризис международно-правовой системы и проблема национального суверенитета. Локальные конфликты в современном мире.

Особенности развития политической идеологии и представительной демократии на рубеже XX-XXI вв. Роль политических технологий в информационном обществе. Мировоззренческие основы «неоконсервативной революции». Современная социал-демократическая и либеральная идеология. Попытки формирования идеологии «третьего пути». Антиглобализм. Религия и церковь в современной общественной жизни. Экуменизм. Причины возрождения религиозного фундаментализма и националистического экстремизма в начале XXI в.

Особенности духовной жизни современного общества. Изменения в научной картине мира. Мировоззренческие основы постмодернизма. Культура хайт-ека. Роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе.

История России

Российская империя накануне Первой мировой войны 5 ч.

Утверждение капиталистической модели экономического развития. Завершение промышленного переворота. Российский монополистический капитализм и его особенности. Роль государства в экономической жизни страны. Реформы С.Ю. Витте. Аграрная реформа П.А. Столыпина. Обострение экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Сохранение остатков крепостничества. Роль общины в жизни крестьянства.

Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков XIX-XX вв. Революция 1905-1907 гг. и ее итоги. Становление российского парламентаризма.

«Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. Россия в системе военно-политических союзов на рубеже XIX-XX вв. Русско-японская война 1904-1905 гг. Россия в Первой мировой войне 1914-1918 гг. Влияние войны на российское общество. Общественно-политический кризис накануне 1917 г.

Духовная жизнь российского общества на рубеже веков XIX-XX веков. Развитие системы образования. Научные достижения российских ученых.

Возрождение национальных традиций в искусстве конца XIX в. Новаторские тенденции в развитии художественной культуры. Идейные искания российской интеллигенции в начале XX в. Русская религиозная философия. Отражение духовного кризиса в художественной культуре декаданса.

Россия в годы революций и Гражданской войны 4 часа.

Революция 1917 г. Падение самодержавия. Временное правительство и Советы. Провозглашение России республикой. «Революционное оборончество» – сторонники и противники. Кризис власти. Маргинализация общества. Разложение армии, углубление экономических трудностей, положение на национальных окраинах. Причины слабости демократических сил России.

Политическая тактика большевиков, их приход к власти. Утверждение Советской власти. Характер событий октября 1917 г. в оценках современников и историков. Первые декреты Советской власти. Созыв и роспуск Учредительного собрания. Брестский мир. Создание РСФСР. Конституция 1918 г. Формирование однопартийной системы в России.

Гражданская война и иностранная интервенция: причины, этапы, участники. Цели и идеология противоборствующих сторон. Политика «военного коммунизма». «Белый» и «красный» террор. Причины поражения белого движения.

Экономическое и политическое положение Советской России после гражданской войны. Переход к новой экономической политике.

Советское государство и общество в 1920 – 1930- е гг. 6 часов.

Образование СССР. Полемика о принципах национально-государственного строительства. Партийные дискуссии о путях и методах построения социализма в СССР. Концепция построения социализма в отдельно взятой стране. Успехи, противоречия и кризисы НЭПа. Причины свертывания НЭПа. Выбор стратегии форсированного социально-экономического развития.

Индустриализация, ее источники и результаты. Коллективизация, ее социальные и экономические последствия. Противоречия социалистической модернизации. Конституция 1936 г. Централизованная (командная) система управления. Мобилизационный характер советской экономики. Власть партийно-государственного аппарата. Номенклатура. Культ личности И.В.Сталина. Массовые репрессии.

Идеологические основы советского общества и культура в 1920-х – 1930-х гг. Утверждение метода социалистического реализма. Задачи и итоги «культурной революции». Создание советской системы образования. Наука в СССР в 1920-1930-е гг. Русское зарубежье. Раскол в РПЦ.

Внешнеполитическая стратегия СССР в период между мировыми войнами. Дипломатическое признание СССР. Рост военной угрозы в начале 1930-х гг. и проблемы коллективной безопасности. Мюнхенский договор и его последствия. Военные столкновения СССР с Японией у озера Хасан, в районе реки Халхин-гол. Советско-германские отношения в 1939-1940 гг. Политика СССР на начальном этапе Второй мировой войны. Расширение территории Советского Союза.

Великая Отечественная война 1941- 1945 гг.(5 ч)

Нападение Германии на СССР. Великая Отечественная война: основные этапы военных действий. Причины неудач на начальном этапе войны. Оккупационный режим на советской территории. Смоленское сражение. Блокада Ленинграда. Военно-стратегическое и международное значение

победы Красной Армии под Москвой. Разгром войск агрессоров под Сталинградом и на Орловско-Курской дуге: коренной перелом в ходе войны. Освобождение территории СССР и военные операции Красной Армии в Европе. Капитуляция нацистской Германии. Участие СССР в войне с Японией. Развитие советского военного искусства.

Мобилизация страны на войну. Народное ополчение. Партизанское движение и его вклад в Победу. Перевод экономики СССР на военные рельсы. Эвакуация населения и производственных мощностей на восток страны. Идеология и культура в военные годы. Русская Православная церковь в годы войны. Героизм народа на фронте и в тылу.

СССР в антигитлеровской коалиции. Конференции союзников в Тегеране, Ялте и Потсдаме и их решения. Ленд-лиз и его значение. Итоги Великой Отечественной войны. Цена Победы. Роль СССР во Второй мировой войне и решении вопросов послевоенного устройства мира.

Советский союз в первые послевоенные десятилетия 1945-1964 гг. 6 ч.

Социально-экономическое положение СССР после войны. Мобилизационные методы восстановление хозяйства. Идеологические кампании конца 1940-х гг. Холодная война и ее влияние на экономику и внешнюю политику страны. Создание ракетно-ядерного оружия в СССР.

Борьба за власть в высшем руководстве СССР после смерти И.В. Сталина. XX съезд КПСС и осуждение культа личности. Концепция построения коммунизма. Экономические реформы 1950-х – начала 1960-х гг., реорганизации органов власти и управления.

Биполярный характер послевоенной системы международных отношений. Формирование мировой социалистической системы. СССР в глобальных и региональных конфликтах в 1950-х – начала 1960-х гг. Карибский кризис и его значение.

Духовная жизнь в послевоенные годы. Ужесточение партийного контроля над сферой культуры. Демократизация общественной жизни в период «оттепели». Научно-техническое развитие СССР, достижения в освоении космоса.

СССР в годы коллективного руководства
(середине 1960-х - начале 1980-х гг.(4 ч)

Экономические реформы середины 1960-х гг. Замедление темпов научно-технического прогресса. Дефицит товаров народного потребления, развитие «теневой экономики» и коррупции. «Застой» как проявление кризиса советской модели развития. Концепция развитого социализма. Конституция 1977 г. Диссидентское и правозащитное движения. Попытки преодоления кризисных тенденций в советском обществе в начале 1980-х гг.

СССР в глобальных и региональных конфликтах середины 1960-х – начала 1980-х гг. Советский Союз и политические кризисы в странах Восточной Европы. «Доктрина Брежнева». Достижение военно-стратегического паритета СССР и США. Хельсинкский процесс. Политика разрядки и причины ее срыва. Афганская война и ее последствия.

Советская культура середины 1960-х - начала 1980-х гг. Новые течения в художественном творчестве. Роль советской науки в развертывании научно-технической революции.

Перестройка и распад СССР (1985-1991 гг.) 4 ч.

Попытки модернизации советской экономики и политической системы во второй половине 1980-х гг. Стратегия «ускорения» социально-экономического развития и ее противоречия. Введение принципов самоокупаемости и хозрасчета, начало развития предпринимательства. Кризис потребления и подъем забастовочного движения в 1989 г.

Политика «гласности». Отмена цензуры и развитие плюрализма в СМИ. Демократизация общественной жизни. Формирование многопартийности. Кризис коммунистической идеологии. Утрата руководящей роли КПСС в жизни советского общества. Причины роста напряженности в межэтнических отношениях. Подъем национальных движений в союзных республиках и политика руководства СССР. Декларации о суверенитете союзных республик. Августовские события 1991 г. Причины распада СССР.

«Новое политическое мышление» и основанная на нем внешнеполитическая стратегия. Советско-американский диалог во второй половине 1980-х гг. Распад мировой социалистической системы.

Россия на рубеже XX-XXI вв. 5 ч.

Становление новой российской государственности. Политический кризис сентября-октября 1993 г. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х гг. Складывание новых политических партий и движений. Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России. Чеченский конфликт и его влияние на российское общество.

Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия. «Шоковая терапия». Структурная перестройка экономики, изменение отношений собственности. Дискуссия о результатах социально-экономических и политических реформ 1990-х гг.

Президентские выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, упрочение национальной безопасности, достойное для России место в мировом сообществе. Изменение в расстановке социально-политических сил. Роль политических технологий в общественно-политической жизни страны. Парламентские выборы 2003 г. и президентские выборы 2004 г.

Участие России в формировании современной международно-правовой системы. Россия в мировых интеграционных процессах. Российская Федерация в составе Содружества независимых государств. Россия и вызовы глобализации. Россия и проблемы борьбы с международным терроризмом.

Российская культура в условиях радикальных социальных преобразований и информационной открытости общества. Поиск мировоззренческих ориентиров. Обращение к историко-культурному наследию. Возрождение религиозных традиций в духовной жизни. Особенности современного развития художественной культуры.

Российская Федерация в 2000-2010 гг.: основные тенденции социально-экономического и общественно-политического развития страны на современном этапе. В.В. Путин, Д.А. Медведев.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА В 10 КЛАССЕ

№ П\П	Наименование раздела и глав	Количество часов
	Всеобщая история (включая введение)	24 ч.
	История России	46ч.
1	Глава I. Русь изначальная.	3
2	Раздел II Глава II. Расцвет Руси. XI – первая треть XII в.	2
3	Раздел III. Глава III. Политическая раздробленность Руси.	2
4	РазделIV. Глава IV. Борьба Руси за независимость в XIII-начале XIVв.	4
5	РазделV. Глава V. В борьбе за единство и независимость.	4
6	РазделVI. Глава VI. Россия в XVI в.	5
7	РазделVII. *Раздел I.Россия в XVII столетии.* *Глава 1. Смутное время.*	2
8	РазделVIII. Глава 2. Новые черты старой России.	5
9	РазделIX Раздел II. Россия в XVIII столетии. Глава 3. Эпоха Петра I.	3
10	РазделX. Глава 4. Россия в эпоху дворцовых переворотов и во второй половине XVIII в.	5
11	Раздел III. Россия в первой четверти XIX в. Глава 5. Россия в первой четверти XIX в.	3
12	Глава 6. Российская империя в годы правления Николая I. 1825-1855 гг.	3
13	**Глава 7. Россия в эпоху преобразований. 1860-1870гг.**	4
	Итого.	68ч.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА В 11 КЛАССЕ

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов
	Всеобщая история	24 ч.
1	Раздел I. Мир в индустриальную эпоху: конец XIX – середина XX века.	10
2	Раздел II. Мировое развитие во второй половине XX – начале XXI века.	14
	История России	44ч.
1	Раздел I. Российская империя накануне Первой мировой войны	5
2	Раздел II.Россия в годы революций и Гражданской войны	4
3	Раздел III. Советское государство и общество в 1920 – 1930-е	7

	гг.	
4	Раздел IV. Великая Отечественная война 1941- 1945 гг.	5
5	Раздел V. Советский Союз в первые послевоенные десятилетия. 1945-1964 гг.	6
6	Раздел VI. СССР годы коллективного руководства.	4
7	Раздел VII. Перестройка и распад СССР.	4
8	Раздел VIII. Россия на рубеже XX-XXI вв.	5
9	Раздел IX. Российская Федерация в 2000-2010 гг.	2
10	Повторение. Подготовка к ЕГЭ.	2
	Итого.	68ч.