

1.4. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является место нахождения школы независимо от места нахождения обучающихся.

**2. Компетенция МОУ «Хохловская СОШ» при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ**

  2.1. Общеобразовательное учреждение вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в предусмотренных [Федеральным законом № 273-ФЗ](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902389617/) формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

  2.2. Общеобразовательное учреждение доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

  2.3. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общеобразовательного учреждения:

  − обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки

педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников;

  − оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

  − самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

  − ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями [Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902389617/) «О персональных данных», [Федерального закона от 22.10.2004 25-ФЗ](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/901912288/) «Об архивном деле в Российской Федерации».

  2.4. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Гимназия вправе не предусматривать учебные занятия, проводимые путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

  2.5. При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общеобразовательное учреждение самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

  − создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

  − обеспечивает учет обучающихся и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

  2.6. Общеобразовательное учреждение вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть интернет.

  Освоение обучающимся образовательных программ или их частей в виде с применением дистанционных образовательных технологий подтверждается документом об образовании, выданным организацией.

**3. Учебно-методическое обеспечение**

  3.1. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС, локальными документами общеобразовательной организации.

  3.2. Учебно-методическое обеспечение должно обеспечивать организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль), тренинг путем предоставления обучающемуся необходимых (основных) учебных материалов, специально разработанных для реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

  3.3. В состав учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий входят:

*− рабочая программа;*

*− сценарий обучения с указанием видов работ, сроков выполнения и информационных ресурсов поддержки обучения;*

*− методические указания для обучающихся, включающие график выполнения работ и контрольных мероприятий, теоретические сведения, примеры решений;*

  *− электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС, локальными документами общеобразовательной организации:*

*а) текстовые – электронный вариант учебного пособия или его фрагмента,* *литературных произведений, научно-популярные и публицистические тексты, представленные в электронной форме, тексты электронных словарей и энциклопедий;*

*б) аудио – аудиозапись теоретической части, практического занятия или иного вида учебного материала;*

*в) видео – видеозапись теоретической части, демонстрационный анимационный ролик;*

*г) программный продукт, в том числе мобильные приложения.*

**4. Техническое и программное обеспечение**

  4.1. Техническое обеспечение применения электронного обучения, дистанционных

образовательных технологий включает:

  *– средства вычислительной техники и другое оборудование, необходимое для обеспечения эксплуатации, развития, хранения программного и информационного обеспечения, а также доступа к ЭИОР педагогических работников и обучающихся общеобразовательной организации;*

  *– коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к ЭИОР через локальные сети и сеть интернет.*

  4.2. Программное обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает:

  *– систему дистанционного обучения с учетом актуальных обновлений и программных дополнений, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных ресурсов (платформы: Zoom);*

  *– электронные системы учета и контроля обучающихся (ИСОУ «Виртуальная школа»);*

  *– программное обеспечение, предоставляющее возможность организации видеосвязи;*

  *– дополнительное программное обеспечение для разработки электронных образовательных ресурсов.*

**5. Порядок организации электронного обучения и применения дистанционных**

**образовательных технологий**

  5.1. Уроки и внеурочные занятия осуществляется согласно расписанию.

  5.2. С использованием электронного обучения и дистанционных образовательных

технологий могут организовываться такие виды учебных видов деятельности (занятий и работ), как:

  *– уроки;*

  *– лекции;*

  *– семинары;*

  *– практические занятия;*

  *– контрольные работы;*

  *– самостоятельная работа;*

  *– консультации.*

5.3. Основной платформой для взаимодействия обучающихся, педагогов и родителей, а также контроля дистанционного обучения является ИСОУ «Виртуальная школа».

 5.3.1. Учитель размещает в ИСОУ «Виртуальная школа» материалы урока и домашние задания до 8.40 час в день текущего урока по расписанию.

 5.3.2. Учащийся размещает домашние задания до 20.00 час в день, предшествующий следующему по расписанию уроку.

 5.3.3. В случае возникновения технических проблем при работе ИСОУ «Виртуальная школа», допускается использование мессенджеров, электронной почты и прочих средств дистанционной связи.

 5.4. Платформой для проведения он-лайн уроков и он-лайн консультирования являются ZOOM, Skype и др. Допускается использование мессенджеров и прочих средств дистанционной связи.

 5.5. Для осуществления интерактивного обучения в рамках дистанционного обучения рекомендуется применять платформы УЧИ.РУ, Яндекс-класс, РЭШ, МЭО и пр.

  5.6. Ответственный за электронное обучение ежедневно контролирует процесс электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий, следит за своевременным заполнением необходимых документов, в том числе электронных журналов.

 5.7. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий учителя и ответственные лица ведут документацию: *заполняют*[***журнал успеваемости***](https://vip.1obraz.ru/#/document/16/22051/)*, выставляют в журнал отметки*.

  5.8. Рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанной с фиксацией взора непосредственно на экране устройства отображения информации на уроке, не должна превышать:

 − для обучающихся в I–IV классах – 15 мин;

 − для обучающихся в V–VII классах – 20 мин;

 − для обучающихся в VIII–IX классах – 25 мин;

 − для обучающихся в X–XI классах на первом часу учебных занятий – 30 мин, на втором – 20 мин.

  Оптимальное количество занятий с использованием персональных электронно-вычислительных машин (ПЭВМ) в течение учебного дня для обучающихся I–IV классов составляет один урок, для обучающихся в V–VIII классах – два урока, для обучающихся в IX–XI классах – три урока.

  5.9. При работе на ПЭВМ для профилактики развития утомления необходимо осуществлять комплекс профилактических мероприятий в соответствии с [СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/901865498/XA00LU62M3/).

  5.10. Для обучающихся в старших классах при организации производственного обучения продолжительность работы с ПЭВМ не должна превышать 50 процентов времени занятия.

  Длительность работы с использованием ПЭВМ в период производственной практики, без учебных занятий, не должна превышать 50 процентов продолжительности рабочего времени при соблюдении режима работы и профилактических мероприятий.

  5.11. Внеурочные занятия с использованием ПЭВМ рекомендуется проводить не чаще двух раз в неделю общей продолжительностью:

  − для обучающихся II–V классов – не более 60 мин;

  − для обучающихся VI классов и старше – не более 90 мин.